



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Виробнича практика за профілем майбутньої роботи»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
ОПП	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 8б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 6б семестр
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг дисципліни	на базі ПЗСО; на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки <u>195</u> годин (<u>6,5</u> кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Черненко Сергій Олександрович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	не передбачено
Викладач, який забезпечує проведення консультаційних занять	Черненко Сергій Олександрович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор (або інше)
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1567

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
195		132		63	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом сучасної «Виробничої практики за профілем майбутньої роботи» є: вивчення професійно - орієнтованих дисциплін (ознайомча, педагогічна, тренерська практика); формування планування та проведення навчально-тренувального процесу; реалізація типових та прикладних професійних завдань в галузі фізичної культури і спорту.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Мета дисципліни - в опануванні студентами сучасних методів і форм організації роботи тренера з виду спорту, формуванні на базі отриманих знань навичок і умінь, необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття самостійних рішень, творчого використання своїх знань у практичній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; – здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; – здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; – демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; – оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи; – визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; – знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; – застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Загальні компетентності (ЗК): – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; – здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – здатність працювати в команді; – здатність планувати та управляти часом; – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Фахові компетентності спеціальності (ФКС): – здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; – здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; – здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; – здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; – здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; – здатність до безперервного професійного розвитку.

Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Модуль 1. Організаційна робота. Знайомство з об'єктом практики. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики. Атестація за 1 – 9 тижнів виробничої практики. Участь в методичних заняттях. Кошторис витрат на проведення навчально-тренувального збору. Проведення самоаналізу студента за підсумками практики, оформлення звітної документації. Модуль 2. Навчально-методична робота. Упорядкування плану тренувань на мезоцикл (обраного виду спорту). Розробка планів-конспектів навчально-тренувальних занять. Проведення навчально-тренувальних занять. Вивчення методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчально-тренувальним процесом і тренерською діяльністю. Модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота. Складання календарного плану спортивно-масових заходів. Розробка документів щодо положення змагань. Участь в організації і проведенні спортивних змагань. Модуль 4. Навчально-дослідницька робота. Відвідування занять тренерів-викладачів. Проведення хронометражу та пульсометрії 2 – 3 тренувальних занять (студента-практиканта). Проведення та аналіз фізичного стану в групі. Аналіз контрольного учбово-тренувального заняття з фізичної культури та спорту. Зміст дисципліни (дистанційне навчання): Модуль 1. Організаційна робота. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики. Атестація за 1 – 9 тижнів виробничої практики. Участь в методичних заняттях. Кошторис витрат на проведення навчально-тренувального збору. Проведення самоаналізу студента за підсумками практики, оформлення звітної документації. Модуль 2. Навчально-методична робота. Упорядкування плану тренувань на мезоцикл (обраного виду спорту). Розробка планів-конспектів навчально-тренувальних занять. Вивчення методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчально- тренувальним процесом і тренерською діяльністю. Модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота Складання календарного плану спортивно-масових заходів. Розробка документів щодо положення змагань. Модуль 4. Навчально-дослідницька робота. Вивчення та аналіз науково-методичної літератури (контроль фізичної підготовки та функціонального стану організму учнів, планування та організація тренувального процесу та інше). Види занять: конференції, практичні. Методи навчання: 3 словесних методів навчання в процесі викладення дисципліни використовуються: пояснення, розповідь, бесіда, аналіз, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрування, спостереження, демонстрування. Практичні (цілому, по частинам, метод алгометричних розпоряджень.
Пререквізити	Вивчення дисципліни Виробнича практика за профілем майбутньої роботи пов'язане та базується на знаннях «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Загальна підготовка спортсменів», «Спортивна педагогіка», «Фізіологія людини та рухової активності», «Загальна і спортивна психологія», «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту», «Виробнича тренерська практика».

Постреквізити	Знання дисципліни Виробнича практика за профілем майбутньої можуть бути використані під час вивчення «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту», виборчих компонентів ОП: Теорія і методика викладання (бадмінтон, пляжного волейболу, тенісу).
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період практики, а також результати захисту відповідних питань та оформлення документів з «Виробнича практика за профілем майбутньої роботи». Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Артюшенко О. Ф. Легка атлетика. Навчально-методичний посібник. Черкаси: Брама – ІСУЕП, 2000. – 316 с. 2. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. / Поплавський Л. Ю., Маслова О. В., Безмилов М. М., Мітова О. О., Мурзін Є. В., Четвертак О. А. К.: Міністерство молоді та спорту України, Республіканський науково-методичний кабінет, Федерація баскетболу України, 2019. – 166 с. 3. Воробйов М. І. Практика в системі фізкультурної освіти / М. І. Воробйов, Т. І. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2006.–192 с. 4. Гаценко В.П. Тренерська практика в вищому навчальному закладі / Гаценко В. П., Слаутіна Н. В.; Черкас. нац. ун-т ім. Б. 5. Хмельницького, Навч.- наук. ін-т фіз. культури, спорту і здоров'я, Каф. теорії і методики фіз. виховання. - Черкаси : [Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького], 2010. - 44 с. 6. Костюкевич В. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор (курс лекцій): Навчальний посібник. / В. М. Костюкевич, Т. В. Вознюк, А. І. Драчук. - Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2004. – 117 с. 7. Костюкевич В. М. Управління тренувальним процесом футболістів у річному циклі підготовки: монографія. Вінниця : Планер, 2006. – 683 с. 8. Олешко В. Г.Силові види спорту: підручник для студентів вузів фізичного виховання і спорту./ В. Г. Олешко - К.: Олімпійська література. - 1999. – 288 с. 9. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів у олімпійському спорті. Загальна теорія та її практичний додаток. К.: Олімпійська література, 2004. – 808 с. 10.Поплавський Л. Ю. Баскетбол. К.: Олімпійська література, 2004. – 448 с. 11.Стеценко А. І. Пауерліфтинг: теорія і методика викладання. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 459 с. 12.Товт В.А. Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту -Методичний посібник / Товт В.А., Мелега К.П., Бондарчук Н.Я., Дуло О.А., Гузак О.Ю., Щерба М.Ю. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2011. – 44с.
---------------------------	---

Розробник:

Доцент

кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
« » 2025 р.

Розглянуто і схавлено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
« » 2025 р.

Гарант освітньої програми:

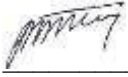
Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/
« » 2025 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /
« » 2025 р.

